

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Институт филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Технология и организация экскурсионных услуг

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки –2025

Карачаевск, 2026

Составитель: ст. преп. ин.яз. Урусова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Технология и организация экскурсионных услуг», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 28.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	27
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	29
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	31
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	32
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	32
9.1. Общесистемные требования	32
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	33
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	34
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	34
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
11. Лист регистрации изменений.....	37

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2, 3 и 4 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа. УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3. Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Знает методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.3. Владеет методами поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 ЗЕТ, 576 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	576		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	252		46
Аудиторная работа (всего):	252		46
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	252		46
практикумы	-		

лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	288		510
Контроль самостоятельной работы	36		20
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет (123) Экзамен (4)		Зачет (112) Экзамен (2)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 1 курс (1 семестр) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	144		72		72
1.	Практическое занятие №1. UNIT 1. HOSPITALITY IN HISTORICAL PERSPECTIVE Тема 1: Hospitality Through Centurie <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
2.	Самостоятельная работа №1 Составить 10 вопросов к тексту для закрепления грамматического материала.					8
3.	Практическое занятие №2 1. Изучение основной лексики и			6		

	наглядных примеров. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления.					
4.	Самостоятельная работа №2 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2. Составить рассказ о своем первом дне в университете.					6
5.	Практическое занятие №3. Тема 2: Modern Concept of Hospitality. <i>Grammar: Questions Formation.</i> <i>Speech Strategy: Opinion.</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
6.	Самостоятельная работа №3 Дополнительное чтение. Подготовиться к пересказу.					8
7.	Практическое занятие №4 У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			6		
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить монолог по устной теме.					6
9.	Практическое занятие №5 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Вспомнить историю университета, используя рекомендуемые речевые формулы.			6		
10.	Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить устную тему.					6
11.	Практическое занятие №6 Тема 3: The New Management Concepts. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
12.	Самостоятельная работа №6 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2. Выполнение тестового перевода.					6
13.	Практическое занятие №7			6		

	UNIT 2. THE STRUCTURE OF MODERN HOSPITALITY INDUSTRY Тема 1: The Hotel Business. <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
14.	Самостоятельная работа №7 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Лексика.					8
15.	Практическое занятие №8 Тема 2: The Restaurant Business. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
16.	Самостоятельная работа №8 1. Выполнение упражнений на соответствия. 2. Найдите английские эквиваленты к русским. 3. Составить краткий пересказ текста.					6
17.	Практическое занятие №9 У/т 3: «The faculty I study at». 1. Освоение лексического минимума общего характера. 2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			6		
18.	Самостоятельная работа №9 1. Работа над речевыми клише. 2. Подготовить доклад по устной теме.					6
19.	Практическое занятие №10 Тема 3: The Tourist Business. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
20.	Самостоятельная работа №10 Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста.					6
21.	Практическое занятие №11 У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые			6		

	формулы.					
22.	Самостоятельная работа №11 Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.					6
23.	Практическое занятие №12 Контрольная работа по пройденным материалам			6		
	Раздел 2. 1 курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	180		72	18	90
1.	Практическое занятие №1. UNIT 3. SERVICE CHARACTERISTICS OF HOSPITALITY INDUSTRY Тема 1: Tangibilizing The Intangibl. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			8		
2.	Самостоятельная работа №1 1. Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.					10
3.	Практическое занятие №2 Тема 2: Managing Consistency of Product. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.			6		
4.	Самостоятельная работа №2 1. Выполнить задания на соответствия. 2. Прочитать дополнительный текст и подготовить пересказ.					8
5.	Практическое занятие №3 У/г 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			6		
6.	Самостоятельная работа №3 Подготовить доклад по устной теме.					8
7.	Практическое занятие №6. Тема 3: Contact Personnel. 1. Работа с текстом: чтение, перевод.			6		

	2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					
8.	Самостоятельная работа №6 1. Подготовить пересказ текста. 2. Составить рассказ о своем родном городе.					8
9.	Практическое занятие №10. У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			6		
10.	Самостоятельная работа №10 Подготовить сообщение по устной теме.					8
11.	Контроль №1				9	
12.	Практическое занятие №11 UNIT 4. CONSUMER BEHAVIOUR IN HOSPITALITY MARKET Тема 1: Sociocultural Aspects of Hospitality. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.			8		
13.	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексических упражнений. Повторить грамматику.					10
14.	Практическое занятие №12 Тема 2: Psychological Aspects of Hospitality. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
15.	Самостоятельная работа №12 Выполнение лексических упражнений.					10
16.	Практическое занятие №13 Тема 3: Dynamics of Purchase Behavior. <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме.			8		

	3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
17.	Самостоятельная работа №13 Выполнение лексических упражнений.					10
18.	Практическое занятие №13. У/г 3: Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>			6		
19.	Самостоятельная работа №13 Подготовить сообщение по устной теме.					8
20.	Практическое занятие №14. У/г 4: «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>			6		
21.	Самостоятельная работа №14 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					10
22.	Контроль №2				9	
23.	Практическое занятие №15 Тестирование по пройденному материалу.			6		
	Раздел 3. 2 курс (3 семестр) Профессиональная сфера общения.	126		54	18	54
1.	Практическое занятие №1 UNIT 5. MARKETING OF HOSPITALITY SERVICES Тема 1: Customer Orientation as a Marketing Basis <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексических упражнений. Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.					6
3.	Практическое занятие №2 Тема 2: Marketing Management Philosophies. 1. Работа с текстом: чтение, перевод.			4		

	2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
4.	Самостоятельная работа №2 Выполнение лексических упражнений.					4
5.	Практическое занятие №3 Тема 3: Marketing Highlights 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 Выполнение лексических упражнений.					
7.	Практическое занятие №4 У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			4		
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить сообщение по устной теме.					4
9.	Контроль №1				9	
10.	Практическое занятие №5 UNIT 6. MARKETING ENVIRONMENT OF A HOSPITALITY COMPANY Тема 1: The Company's Microenvironmen <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
11.	Самостоятельная работа №5 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Повторение грамматики.					6
12.	Практическое занятие №6 Тема 2: Social and Economic Environment 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
13.	Самостоятельная работа №6 Выполнение лексических упражнений. Устное чтение.					6

14.	Практическое занятие №7 Тема 3: Political and Technological Environment 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
15.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексических упражнений.					4
16.	Практическое занятие №8 У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.			4		
17.	Самостоятельная работа №8 Доклад по устной теме. Повторение пройденного материала.					6
18.	Практическое занятие №9 У/т 3: «Tourism as a profession» Подготовить сообщение по устной теме.			4		
19.	Самостоятельная работа №9 Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.					6
20.	Практическое занятие №10 <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i> У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.			6		
21.	Самостоятельная работа №10 Подготовить краткий и обобщенный пересказ по устной теме в виде аннотации.					6
22.	Практическое занятие №11 1. Лексика. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
23.	Контроль №2				9	
24.	Самостоятельная работа №11 Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.					6
25.	Практическое занятие №12 Тестирование. Подготовка к зачету.			4		
	Раздел 4. (2/4) Профессиональная сфера общения.	126		54		72
1.	Практическое занятие №1			6		

	UNIT 7. MARKETING INFORMATION SYSTEMS <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting. Тема 1: Informational Basis of Hospitality Industr. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					8
3.	Практическое занятие №2 Тема 2: Guest Information Management 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
4.	Самостоятельная работа №2 Подготовка к грамматическому диктанту.					8
5.	Практическое занятие №3 Тема 3: Marketing Research 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					8
7.	Практическое занятие №4 У.т. 1.: My plans for the future. Подготовить рассказ о планах на будущее.			4		
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
9.	Практическое занятие №5 У.т. 2.: The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.			4		
10.	Самостоятельная работа №5 Подготовить монолог по устной					6

	теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					
11.	Практическое занятие №6 UNIT 8. GROWTH AND MANAGEMENT OF HOSPITALITY BUSINESSES. Тема 1: Strategies of Growth 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
12.	Самостоятельная работа №6 Работа с текстом: чтение, перевод. Найдите русские эквиваленты актуальных слов и словосочетаний. Ответьте на вопросы по теме.					8
13.	Практическое занятие №7 У.т. 3: «What makes a good tourist?» Рассказать о профессии Туризм.			4		
14.	Самостоятельная работа №7 Подготовить сообщение по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
15.	Практическое занятие №8 Тема 2: Decision-Makers 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			6		
16.	Самостоятельная работа №8 Работа с текстом: чтение, перевод. Найдите русские эквиваленты актуальных слов и словосочетаний. Ответьте на вопросы по теме. Повторить грамматику.					8
17.	Практическое занятие №9 Тема 3: Leadership and Management 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
18.	Самостоятельная работа №9 Работа с текстом: чтение, перевод. Найдите русские эквиваленты актуальных слов и словосочетаний. Ответьте на вопросы по теме. Повторить грамматику.					6
19.	Практическое занятие №10 1. Повторение лексики и			4		

	грамматики по пройденным темам. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
20.	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.					8
21.	Практическое занятие №11 Тестирование. Подготовка к экзамену.			4		
	Всего	576		252	36	288

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 1 курс (Установочная сессия) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	72		6		66
1.	Практическое занятие №1. UNIT 1. HOSPITALITY IN HISTORICAL PERSPECTIVE Тема 1: Hospitality Through Centurie <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
2.	Самостоятельная работа №2 1. Изучение основной лексики и наглядных примеров. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления.					6
3.	Самостоятельная работа №3 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2. Составить рассказ о своем первом дне в университете.					4
4.	Самостоятельная работа №4 Тема 2: Modern Concept of Hospitality. <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. 1. Лексика по теме.					6

	2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
5.	Самостоятельная работа №5 У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					6
6.	Самостоятельная работа №6 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Вспомнить историю университета, используя рекомендуемые речевые формулы.					6
7.	Самостоятельная работа №7 Тема 3: The New Management Concepts. 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					6
8.	Практическое занятие №2 UNIT 2. THE STRUCTURE OF MODERN HOSPITALITY INDUSTRY Тема 1: The Hotel Business. <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
9.	Самостоятельная работа №8 Тема 2: The Restaurant Business. 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					6
10.	Самостоятельная работа №9 У/т 3: «The faculty I study at». 1.Освоение лексического минимума общего характера. 2.Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					6
11.	Самостоятельная работа №10 Тема 3: The Tourist Business.					6

	1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
12.	Самостоятельная работа №11 Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста.					4
13.	Самостоятельная работа №12 У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					6
14.	Самостоятельная работа №13 Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.					4
15.	Практическое занятие №3 Контрольная работа по пройденным материалам			2		
	Раздел 2. 1 курс (Зимняя сессия) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		6	4	62
1.	Практическое занятие №1. UNIT 3. SERVICE CHARACTERISTICS OF HOSPITALITY INDUSTRY Тема 1: Tangibilizing The Intangibl. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 1. Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.					4
3.	Практическое занятие №2 Тема 2: Managing Consistency of Product. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 1. Выполнить задания на соответствия. 2. Прочитать дополнительный текст и подготовить пересказ.					4

5.	Самостоятельная работа №3 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
6.	Самостоятельная работа №4 Подготовить доклад по устной теме.					4
7.	Самостоятельная работа №5 Тема 3: Contact Personnel. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
8.	Самостоятельная работа №6 1. Подготовить пересказ текста. 2. Составить рассказ о своем родном городе.					4
9.	Самостоятельная работа №7 У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevska geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.					4
10.	Самостоятельная работа №8 Подготовить сообщение по устной теме.					4
11.	Контроль №1				4	
12.	Практическое занятие №3 UNIT 4. CONSUMER BEHAVIOUR IN HOSPITALITY MARKET Тема 1: Sociocultural Aspects of Hospitality. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.			2		
13.	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексических упражнений. Повторить грамматику.					4
14.	Самостоятельная работа №10 Тема 2: Psychological Aspects of Hospitality. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления.					2

	4. Устная языковая практика.					
15.	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексических упражнений.					4
16.	Самостоятельная работа №12 Тема 3: Dynamics of Purchase Behavior. <i>Grammar:</i> Infinitive, Gerund, Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions, Agreement/Disagreement. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
17.	Самостоятельная работа №13 Выполнение лексических упражнений.					4
18.	Самостоятельная работа №14 У/т 3: Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					2
19.	Самостоятельная работа №15 Подготовить сообщение по устной теме.					4
20.	Самостоятельная работа №16 У/т 4: «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					4
21.	Самостоятельная работа №17 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					2
	Раздел 3. 1 курс (Летняя сессия) Профессиональная сфера общения.	180		14	4	162
1.	Практическое занятие №1 UNIT 5. MARKETING OF HOSPITALITY SERVICES Тема 1: Customer Orientation as a Marketing Basis <i>Grammar:</i> Complex Object, Complex Subject, Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1					10

	Выполнение лексических упражнений. Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.					
3.	Самостоятельная работа №2 Тема 2: Marketing Management Philosophies. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					8
4.	Самостоятельная работа №3 Выполнение лексических упражнений.					8
5.	Самостоятельная работа №4 Тема 3: Marketing Highlights 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					8
6.	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексических упражнений.					10
7.	Самостоятельная работа №6 У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.					8
8.	Самостоятельная работа №7 Подготовить сообщение по устной теме.					8
9.	Контроль №1				4	
10.	Практическое занятие №2 UNIT 6. MARKETING ENVIRONMENT OF A HOSPITALITY COMPANY Тема 1: The Company's Microenvironment <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions, Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
11.	Самостоятельная работа №8 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Повторение грамматики.					10
12.	Самостоятельная работа №9 Тема 2: Social and Economic Environment					8

	1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
13.	Самостоятельная работа №10 Выполнение лексических упражнений. Устное чтение.					8
14.	Самостоятельная работа №11 Тема 3: Political and Technological Environment 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					8
15.	Самостоятельная работа №12 Выполнение лексических упражнений.					10
16.	Самостоятельная работа №13 У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.					8
17.	Самостоятельная работа №14 Доклад по устной теме. Повторение пройденного материала.					8
18.	Самостоятельная работа №15 У/т 3: «Tourism as a profession» Подготовить сообщение по устной теме.					8
19.	Самостоятельная работа №16 Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.					8
20.	Практическое занятие №3 <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i> У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.			4		
21.	Самостоятельная работа №17 Подготовить краткий и обобщенный пересказ по устной теме в виде аннотации.					8
22.	Самостоятельная работа №18 1. Лексика. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					10
23.	Самостоятельная работа №19 Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.					8

24.	Практическое занятие №4 Тестирование. Подготовка к зачету.			2		
	Раздел 4. 2 курс (Зимняя сессия) Профессиональная сфера общения.	108		8	4	114
1.	Практическое занятие №1 UNIT 7. MARKETING INFORMATION SYSTEMS <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting. Тема 1: Informational Basis of Hospitality Industr. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					8
3.	Самостоятельная работа №2 Тема 2: Guest Information Management 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					6
4.	Самостоятельная работа №3 Подготовка к грамматическому диктанту.					6
5.	Самостоятельная работа №4 Тема 3: Marketing Research 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					8
6.	Самостоятельная работа №5 Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					6
7.	Самостоятельная работа №6 У.т. 1.: My plans for the future. Подготовить рассказ о планах на будущее.					6
8.	Самостоятельная работа №7 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
9.	Самостоятельная работа №8					6

	У.т. 2.: The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.					
10.	Самостоятельная работа №9 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					8
11.	Практическое занятие №2 UNIT 8. GROWTH AND MANAGEMENT OF HOSPITALITY BUSINESSES. Тема 1: Strategies of Growth 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
12.	Самостоятельная работа №10 Работа с текстом: чтение, перевод. Найдите русские эквиваленты актуальных слов и словосочетаний. Ответьте на вопросы по теме.					6
13.	Самостоятельная работа №11 У.т. 3: «What makes a good tourist?» Рассказать о профессии Туризм.					6
14.	Самостоятельная работа №12 Подготовить сообщение по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
15.	Самостоятельная работа №13 Тема 2: Decision-Makers 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					6
16.	Самостоятельная работа №14 Работа с текстом: чтение, перевод. Найдите русские эквиваленты актуальных слов и словосочетаний. Ответьте на вопросы по теме. Повторить грамматику.					6
17.	Самостоятельная работа №15 Тема 3: Leadership and Management 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					6

18.	Самостоятельная работа №16 Работа с текстом: чтение, перевод. Найдите русские эквиваленты актуальных слов и словосочетаний. Ответьте на вопросы по теме. Повторить грамматику.					6
19.	Самостоятельная работа №17 1. Повторение лексики и грамматики по пройденным темам. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					6
20.	Самостоятельная работа №18 Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.					6
21.	Контроль №1 Тестирование. Подготовка к экзамену.				4	
	Раздел 5. 2 курс (Летняя сессия) Профессиональная сфера общения.	126		12	8	106
1.	Практическое занятие №1 UNIT 7. MARKETING INFORMATION SYSTEMS <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting. Тема 1: Informational Basis of Hospitality Industr. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			8		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аннотирование.					6
3.	Самостоятельная работа №2 Тема 2: Guest Information Management 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					6
4.	Самостоятельная работа №3 Подготовка к грамматическому диктанту.					6
5.	Самостоятельная работа №4 Тема 3: Marketing Research 1. Работа с текстом: чтение, перевод.					6

	2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
6.	Самостоятельная работа №5 Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматически упражнений.					6
7.	Самостоятельная работа №6 У.т. 1.: My plans for the future. Подготовить рассказ о планах на будущее.					6
8.	Самостоятельная работа №7 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
9.	Самостоятельная работа №8 У.т. 2.: The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.					6
10.	Самостоятельная работа №9 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
11.	Практическое занятие №2 UNIT 8. GROWTH AND MANAGEMENT OF HOSPITALITY BUSINESSES. Тема 1: Strategies of Growth 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
12.	Самостоятельная работа №10 Работа с текстом: чтение, перевод. Найдите русские эквиваленты актуальных слов и словосочетаний. Ответьте на вопросы по теме.					6
13.	Самостоятельная работа №11 У.т. 3: «What makes a good tourist?» Рассказать о профессии Туризм.					6
14.	Самостоятельная работа №12 Подготовить сообщение по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
15.	Самостоятельная работа №13 Тема 2: Decision-Makers 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления.					6

	3. Устная языковая практика.					
16.	Самостоятельная работа №14 Работа с текстом: чтение, перевод. Найдите русские эквиваленты актуальных слов и словосочетаний. Ответьте на вопросы по теме. Повторить грамматику.					6
17.	Самостоятельная работа №15 Тема 3: Leadership and Management 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					6
18.	Самостоятельная работа №16 Работа с текстом: чтение, перевод. Найдите русские эквиваленты актуальных слов и словосочетаний. Ответьте на вопросы по теме. Повторить грамматику.					6
19.	Самостоятельная работа №17 1. Повторение лексики и грамматики по пройденным темам. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					6
20.	Самостоятельная работа №18 Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.					4
21.	Контроль №1 Тестирование. Подготовка к экзамену.				8	
	Всего	576		46	20	510

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин

(модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.	УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.	УК-1.1. Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.	УК-1.1. Знает фрагментарно методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.
	УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	УК-1.2. Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	УК-1.3. Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением	УК-1.3. Не достаточно владеет навыками исследования проблем профессиональной	УК-1.3. Не достаточно владеет навыками исследования проблем профессиональной	УК-1.3. Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и

	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Знает методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК-1.1. Знает основные методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК-1.1. Знает основные методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК-1.1. Знает фрагментарно методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.
	ОПК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	ОПК-1.2. Не умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.
	ОПК -1.3. Владеет методами поиска, анализа, отбора технологических	ОПК -1.3. Не достаточно методами поиска, анализа, отбора технологических	ОПК -1.3. Не достаточно методами поиска, анализа, отбора технологических	ОПК -1.3. Не владеет методами поиска, анализа, отбора технологических новаций и

	х новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	х новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.
--	---	---	---	---

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty i study at;
4. The way i spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (KarachaevsK geographical position);

7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Tourism as a profession;
12. How science shapes my life?;
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University);
15. What makes a good tourist?».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бейзеров В.А. Английский язык для сферы туризма и гостиничного бизнеса – English for Tourism and Hotel Industry / В.А. Бейзеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 347 с. - URL: <https://www.calameo.com/read/0006876188e89d6ad0d8c> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Иващенко И.А. Английский язык для сферы туризма : учеб. пособие / И.А. Иващенко ; под общ. ред. Т.Н. Кондрашиной. — 2-е изд., испр. — М. : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. — 264 с. - URL: <https://studfile.net/preview/2835893/> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Михайлов Н.Н., Английский язык для направления «Сервис» и «Туризм». English for Students of Hospitality and Tourism Industries : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.Н.Михайлов. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 160 с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1374118/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П Английский язык для обслуживающего персонала. Ростов-н/Дону: «Феникс», 2013. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.

2. Воробьева С.А. Деловой английский язык для сферы туризма. Your Way to Tourism. 3-е изд. - М.: «Филоматис», 2006. – 352 с. (English). - URL: http://lib.ysu.am/open_books/311546.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.:«Аделант»,2014.—800с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010533456/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

369200, Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина,29 корпус 3, ауд. 94

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

369200, Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина,29 корпус 3, ауд. 97

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. Плакаты, муляжи, скелет человека.

369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска маркерная.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

- **Принцип индивидуального подхода**, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

- **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

- **Принцип вариативной методической базы**, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

- **Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ**, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ: повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения
Обновлен договор: 1. Договор № 332 ЭБС ООО «Знаниум» от 02.06.2025г. Действует до 11.06.2026г.		03.06.2026г. протокол № 8